

Pragmatika tárgy:

1. Barnes, Jennifer. L. – Lombardo, Michael V. – Wheelwright, Sally – Baron-Cohen, Simon (2009). The Moral Dilemmas Film Task: A study of spontaneous narratives by individuals with autism spectrum conditions. *Autism Research*, 2(3), 148-156. <https://doi.org/10.1002/aur.79>
2. Brown, Penelope – Levinson, Stephen (2008). Univerzálák a nyelvhasználatban: az udvariasság jelenségei. In: Síklaki, István (szerk.): *Szóbeli befolyásolás II. Nyelv és szituáció*. Typotex, Budapest, 37–118. (Fordította Síklaki István.)
3. Csibra, Gergely. (2010). Recognizing communicative intentions in infancy. *Mind & Language* 2, 141-168.
4. Grice, H. Paul (1975). Logic and conversation. In: Cole, Peter – Morgan, Jerry L. (szerk.), *Syntax and Semantics 3: Speech Acts*. New York: Academic Press, 41-58. Reprinted in H. Paul. Grice, *Studies in the Way of Words*, 22-40. Cambridge, MA: Harvard University Press. https://doi.org/10.1163/9789004368811_003
5. Happé, Francesca G.E. (1993). Communicative competence and theory of mind in autism: A test of relevance theory. *Cognition* 48, 101-119. [https://doi.org/10.1016/0010-0277\(93\)90026-R](https://doi.org/10.1016/0010-0277(93)90026-R)
6. Haugh, Michael – Jaszczolt, Kasia M.(2012). Speaker intentions and intentionality. In: Allan, Keith – Jaszczolt, Kasia M. (szerk.): *The Cambridge Handbook of Pragmatics*. Cambridge: Cambridge University Press. 87-112.
7. Horn, Laurence R. (2004). Implicature. In: Horn, Laurence R – Gregory Wards (szerk.) *The Handbook of Pragmatics*. Oxford University Press, Oxford. 3-28.
8. Huang, Yan (2017). Neo-Gricean Pragmatics. In: Huang, Yan. (szerk.): *The Oxford Handbook of Pragmatics*. Oxford: Oxford University Press. 47-78.
9. Mazzone, Marco (2018). *Cognitive Pragmatics*. Berlin, Boston: De Gruyter Mouton. <https://doi.org/10.1515/9781501507731>
10. Nemesi, Attila László (2011). Az udvariasság elméletei. In: Nemesi, Attila László (szerk.) *Nyelv, nyelvhasználat, kommunikáció. Hét tanulmány*. Budapest: Loisir, 67–86.
11. Németh T., Enikő (2003). A kommunikatív nyelvhasználat elvei. In: Németh T., Enikő – Bibok, Károly (szerk.) *Általános Nyelvészeti Tanulmányok XX*. Budapest: Akadémiai Kiadó, 221–254.
12. Németh T., Enikő (2004). Racionalitási és interperszonális elvek a kommunikációban. In: Ivaskó, Livia (szerk.) *A kommunikáció útjai*. Budapest: Gondolat Kiadó, MTA-ELTE Kommunikációelméleti Kutatócsoport. 131–155.
13. Németh T., Enikő (2013). Intenciók és nézőpontok a nyelvhasználatban In: Kugler, Nóra – Laczkó, Krisztina – Tátrai, Szilárd (szerk.): *A megismerés és az értelmezés konstrukciói: Tanulmányok Tolcsvai Nagy Gábor tiszteletére*. Budapest, Tinta Könyvkiadó. 112-126.
14. Reboul, Anne – Moeschler, Jacques (2006). *A társalgás cselei*. Bevezetés a pragmatikába. Budapest: Osiris.
15. Sadock, Jerrold (2004). Speech Acts. In: Horn, Laurence R. –Wards, Gregory (szerk.) *The Handbook of Pragmatics*. Oxford University Press, Oxford. 53-73.
16. Schnell, Zsuzsanna (2017). Nyelv és elmeolvasás. Eltérő jelentések az eltérő szándékok világában. In: Márton, Miklós – Molnár, Gábor – Tözsér, János (szerk.) *Más elmék*. Budapest, Magyarország: L'Harmattan Kiadó 277 p. pp. 217-235.

17. Schnell, Zsuzsanna (2020). Az iróniaértés fejlődése–Kísérleti pragmatikai vizsgálódások. In: *Kultúratudományi Szemle: Cultural Science Review*, ISSN 2676-9158, 2020. (2. évf.), 1. sz, 151-171.
18. Surian, Luca – Baron-Cohen, Simon – van der Lely, Heather (1996): Are children with autism deaf to Gricean maxims? *Cognitive Neuropsychiatry* 1. 55-72. <https://doi.org/10.1080/135468096396703>
19. Tátrai, Szilárd (2019). A kontextualizáció perspektivikussága és metapragmatikai reflektáltsága az elemi és az összetett mondatokban. In: Laczkó, Krisztina – Tátrai, Szilárd. *Kontextualizáció és metapragmatikai tudatosság*. Budapest, Magyarország: Eötvös József Collegium 357 p. pp. 13-28.
20. Wilson, Deidre (2017). Relevance Theory. In Huang, Yan (szerk.) *The Oxford Handbook of Pragmatics*. Oxford: Oxford University Press. 79-100.